Муниципальное Общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Рахмановка

Пугачевского района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»Руководитель ШМО учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мисюрина М.ППротокол №\_\_\_\_\_\_\_от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_  | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Рахмановка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Чембарова Т.Е./ « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ | «УТВЕРЖДЕНО»Руководитель МОУ «СОШ с. Рахмановка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Андреева М.О./Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ |

**Календарно-тематическое планирование**

По математике

Класс – 1

Учитель – Павлова Ирина Александровна

Количество часов: всего – 132; в неделю – 4

Планирование составлено на основе Сборника рабочих программ УМК «Школа России» в электронной форме.

Учебник – Математика. 1 класс в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2021.

Рабочая тетрадь. 1 класс в 2 ч. / Моро. М.И., Волкова С.И. – М.: Просвещение, 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока,  | Тип урока | Домашнее задание | Дата |
| 1 | Учебник математики. Счет предметов. | УРУиН |  | 02.09 |
| 2 | Пространственные представления. Вверху, внизу, слева, справа | УРУиН |  | 03.09 |
| 3 | Временные представления. Раньше, позже, сначала, потом | УРУиН |  | 06.09 |
| 4 | Стартовая диагностика | КЗ |  | 08.09 |
| 5 | Столько же. Больше. Меньше. | УРУиН |  | 09.09 |
| 6 | На сколько больше? | УРУиН |  | 10.09 |
| 7 | На сколько меньше? | УРУиН |  | 13.09 |
| 8 | Странички для любознательных. Дополнительные задания творческого и поискового характера | УРУиН |  | 15.09 |
| 9 | Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел» | УОиСЗ |  | 16.09 |
| 10 | Много. Один.  | УОНМ |  | 17.09 |
| 11 | Число и цифра 2. | УОНМ |  | 20.09 |
| 12 | Число и цифра 3. | УОНМ |  | 22.09 |
| 13 | Знаки +, –, = | УОНМ |  | 23.09 |
| 14 | Число и цифра 4. | УОНМ |  | 24.09 |
| 15 | Длиннее. Короче. | УОНМ |  | 27.09 |
| 16 | Диагностика | КЗ |  | 29.09 |
| 17 | Число и цифра 5.  | УОНМ |  | 30.09 |
| 18 | Числа от 1 до 5. Состав числа 5. | УОНМ |  | 01.10 |
| 19 | Странички для любознательных. | УОиСЗ |  | 04.10 |
| 20 | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. | УОНМ |  | 06.10 |
| 21 | Ломаная линия.  | УОНМ |  | 07.10 |
| 22 | Закрепление «Соотнесение реальных предметов». | УОиСЗ |  | 08.10 |
| 23 | Знаки «больше», «меньше», «равно». | УОНМ |  | 11.10 |
| 24 | Равенство. Неравенство. | УОНМ |  | 13.10 |
| 25 | Многоугольник. | УОНМ |  | 14.10 |
| 26 | Числа 6, 7. Письмо цифры 6. | УОНМ |  | 15.10 |
| 27 |  Числа 6 и 7. Письмо цифры 7. | УОНМ |  | 18.10 |
| 28 | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8. | УОНМ |  | 20.10 |
| 29 | Числа 8 и 9. Письмо цифры 9. | УОНМ |  | 21.10 |
| 30 | Число 10.  | УОНМ |  | 22.10 |
| 31 | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10». | УОиСЗ |  | 25.10 |
| 32 | Диагностика №2 | КЗ |  | 27.10 |
| 33 | Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». | УОиСЗ |  | 28.10 |
| 34 | Сантиметр.  | УОНМ |  | 08.11 |
| 35 | Увеличить на… Уменьшить на.. | УОНМ |  | 10.11 |
| 36 | Число 0. | УОНМ |  | 11.11 |
| 37 | Сложение и вычитание с числом 0. | УОНМ |  | 12.11 |
| 38 | Странички для любознательных. | УОиСЗ |  | 15.11 |
| 39 | Что узнали. Чему научились.  | УОиСЗ |  | 17.11 |
| 40 | Сложение и вычитание вида +1, – 1.  | УОНМ |  | 18.11 |
| 41 | Сложение и вычитание вида – 1 –1, +1+1. | УОНМ |  | 19.11 |
| 42 | Сложение и вычитание вида +2, –2. | УОНМ |  | 22.11 |
| 43 | Слагаемые. Сумма. | УОНМ |  | 24.11 |
| 44 | Задача. | УОНМ |  | 25.11 |
| 45 | Составление задач по рисунку. | УОНМ |  | 26.11 |
| 46 | Таблицы сложения и вычитания с числом 2. | УОНМ |  | 29.11 |
| 47 | Присчитывание и отсчитывание по 2. | УОНМ |  | 01.12 |
| 48 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | УОНМ |  | 02.12 |
| 49 | Странички для любознательных. | УОиСЗ |  | 03.12 |
| 50 | Что узнали. Чему научились. | УОиСЗ |  | 06.12 |
| 51 | Странички для любознательных. | УОиСЗ |  | 08.12 |
| 52 | Сложение и вычитание вида +3, –3. | УОНМ |  | 09.12 |
| 53 | Прибавление и вычитание числа 3.  | УОНМ |  | 10.12 |
| 54 | Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков. | УОиСЗ |  | 13.12 |
| 55 | Таблицы сложения и вычитания с числом 3. | УОНМ |  | 15.12 |
| 56 | Присчитывание и отсчитывание по 3. | УОНМ |  | 16.12 |
| 57 | Решение задач. | УОНМ |  | 17.12 |
| 58 | Решение задач. | УОНМ |  | 20.12 |
| 59 | Странички для любознательных.  | УОиСЗ |  | 22.12 |
| 60 | Что узнали. Чему научились. | УОиСЗ |  | 23.12 |
| 61 | Что узнали. Чему научились. | УОиСЗ |  | 24.12 |
| 62 | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10». | КЗ |  | 27.12 |
| 63 | Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». | УОиСЗ |  | 10.01 |
| 64 | Резерв | УОиСЗ |  | 12.01 |
| 65 | Сложение и вычитание чисел первого десятка.  | УОНМ |  | 13.01 |
| 66 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | УОНМ |  | 14.01 |
| 67 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | УОНМ |  | 17.01 |
| 68 | Сложение и вычитание вида +4, –4. | УОНМ |  | 19.01 |
| 69 | Закрепление изученного. | УОиСЗ |  | 20.01 |
| 70 | На сколько больше? На сколько меньше? | УОНМ |  | 21.01 |
| 71 | Решение задач. | УОНМ |  | 24.01 |
| 72 | Таблицы сложения и вычитания с числом 4. | УОНМ |  | 26.01 |
| 73 | Решение задач. | УОНМ |  | 27.01 |
| 74 | Перестановка слагаемых. | УОНМ |  | 28.01 |
| 75 | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. | УОНМ |  | 31.01 |
| 76 | Таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. | УОНМ |  | 02.02 |
| 77 | Состав чисел в пределах 10.Закрепление. | УОНМ |  | 03.02 |
| 78 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | УОНМ |  | 04.02 |
| 79 | Закрепление изученного. Решение задач. | УОиСЗ |  | 14.02 |
| 80 | Что узнали. Чему научились. | УОиСЗ |  | 16.02 |
| 81 | Закрепление изученного. Проверка знаний. | УОиСЗ |  | 17.02 |
| 82 | Связь между суммой и слагаемыми. | УОНМ |  | 18.02 |
| 83 | Связь между суммой и слагаемыми. | УОНМ |  | 21.02 |
| 84 | Решение задач. | УОНМ |  | 23.02 |
| 85 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | УОНМ |  | 24.02 |
| 86 | Вычитание вида 6 – а, 7 – а. | УОНМ |  | 25.02 |
| 87 | Состав чисел 6,7. Решение задач. | УОНМ |  | 28.02 |
| 88 | Вычитание вида 8 – а, 9 – а. | УОНМ |  | 02.03 |
| 89 | Состав чисел 8, 9. Решение задач. | УОНМ |  | 03.03 |
| 90 | Вычитание вида 10 – а | УОНМ |  | 04.03 |
| 91 | Закрепление изученного. Решение задач. | УОиСЗ |  | 07.03 |
| 92 | Килограмм. | УОНМ |  | 09.03 |
| 93 | Литр. | УОНМ |  | 10.03 |
| 94 | Что узнали. Чему научились. | УОиСЗ |  | 11.03 |
| 95 | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».  | КЗ |  | 14.03 |
| 96 | Названия и последовательность чисел от 11 до 20. | УОНМ |  | 16.03 |
| 97 | Образование чисел второго десятка. | УОНМ |  | 17.03 |
| 98 | Запись и чтение чисел второго десятка | УОНМ |  | 18.03 |
| 99 | Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел от 1 до 20» | КЗ |  | 21.03 |
| 100 | Закрепление изученного. Работа над ошибками. | УОиСЗ |  | 23.03 |
| 101 | Дециметр. | УОНМ |  | 04.04 |
| 102 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. | УОНМ |  | 06.04 |
| 103 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. | УОНМ |  | 07.04 |
| 104 | Странички для любознательных. | УОиСЗ |  | 08.04 |
| 105 | Что узнали. Чему научились. | УОиСЗ |  | 11.04 |
| 106 | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | УОиСЗ |  | 13.04 |
| 107 | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | УОиСЗ |  | 14.04 |
| 108 | Составная задача. | УОНМ |  | 15.04 |
| 109 | Составная задача. | УОНМ |  | 18.04 |
| 110 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | УОНМ |  | 20.04 |
| 111 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3. | УОНМ |  | 21.04 |
| 112 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4. | УОНМ |  | 22.04 |
| 113 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 5. | УОНМ |  | 25.04 |
| 114 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6. | УОНМ |  | 27.04 |
| 115 |  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7. | УОНМ |  | 28.04 |
| 116 |  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8, + 9. | УОНМ |  | 29.04 |
| 117 | Таблица сложения. | УОНМ |  | 02.05 |
| 118 | Странички для любознательных. | УОиСЗ |  | 04.05 |
| 119 | Что узнали. Чему научились. | УОиСЗ |  | 05.05 |
| 120 | Общие приемы вычитания с переходом через десяток. | УОиСЗ |  | 06.05 |
| 121 | Вычитание вида 11–\*. | УОНМ |  | 09.05 |
| 122 | Вычитание вида 12 –\*. | УОНМ |  | 11.05 |
| 123 | Вычитание вида 13 –\*. | УОНМ |  | 12.05 |
| 124 | Вычитание вида 14 –\*. | УОНМ |  | 13.05 |
| 125 | Вычитание вида 15 –\*. | УОНМ |  | 14.05 |
| 126 | Вычитание вида 16 –\*. | УОНМ |  | 16.05 |
| 127 | Вычитание вида 17 –\*, 18 –\*. | УОНМ |  | 18.05 |
| 128 | Закрепление изученного. | УОиСЗ |  | 19.05 |
| 129 | Контрольная работа. | КЗ |  | 20.05 |
| 130 | Что узнали. Чему научились. | УОиСЗ |  | 23.05 |
| 131 | Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | УОиСЗ |  | 24.05 |
| 132 | Закрепление изученного материала | УОиСЗ |  | 25.05 |

УОиСЗ – урок обобщения и систематизации знаний;

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом;

УРУиН – урок развития умений и навыков;

КЗ – урок контроля знаний.

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/13/ktp-po-matematike-1-klass>
2. https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-matematike-1-klass-2509606