**«Путешествие по сказкам»**

Конспект НОД по ФЭМП

с использованием палочек Кюизенера, квадрата Воскобовича

***Кутикова Нелли Михайловна***

*воспитатель МДОУ*

*«Центр развития ребенка*

*– детский сад № 98 «Алые паруса»*

*г. Саратов*

**Цель:** Развивать математические способности детей через дидактические игры.

**Возрастная группа:** средняя (4-5 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Задачи:**

-развитие логики, мышления, умения действовать нестандартно;

-обучение числам в процессе игры;

-развитие представлений о счете и цвете;

-формирование устойчивого интереса к математике как науке.  
**Материалы и оборудование:** набор цветных палочек, квадраты Воскобовича и схема для построения самолета, схема «Ключик» и «Дом».

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** индивидуальная, подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** словесные игры и упражнения, дидактические игры, физминутка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришла гостья – фея из страны сказок. В зал входит сказочная фея. Давайте поздороваемся (Дети здороваются).

**Фея:** Здравствуйте ребята, я приглашаю  вас в гости в  страну сказок. В стране **сказок был сильный ветер**, и теперь там страшный  беспорядок. И мне нужно навести порядок. Поможем **сказочным героям** навести порядок? (ответы детей).

**Фея:** Итак, пора отправляться в путь. **Сначала, нам нужно спуститься вниз по лестнице.**

**Физкульминутка:**

Мы по лесенке шагаем

И ступеньки мы считаем. (дети шагают на месте)

Все ступеньки до одной

Знаем в лесенке цветной! (дети хлопают в ладоши)

Первая это белый листок! (дети рисуют в воздухе двумя пальцами квадрат)

Вторая – розовый лепесток! (дети подносят ладошки к носу и делают вдох)

Третья, как голубой океан (дети делают движения руками, как прыжки дельфинов)

Четвёртая – красный красивый тюльпан (дети складывают ладошки вместе с локтями)

Пятая – желтый солнечный свет! (круговые движения руками)  
Шестая – сиреневый яркий букет! (дети соединяют руки кольцом и чуть наклоняются вперёд)

Седьмая – чёрный пушистый кот! (дети показывают движение кошачьих лапок)

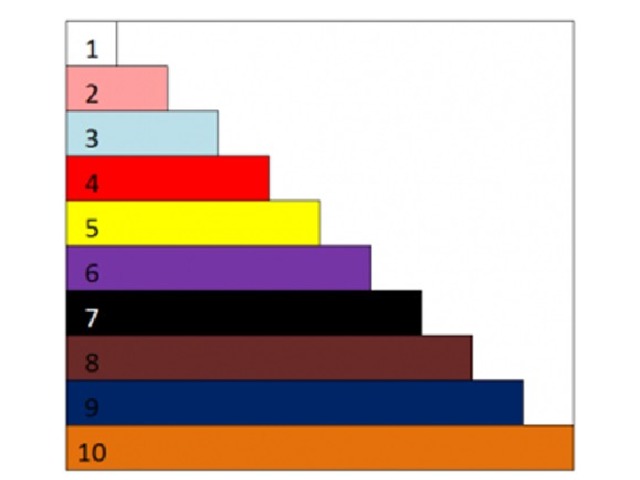
Восьмая – вкусный вишнёвый торт! (ладони вытянуты вперёд, держим торт и дуем на свечи)

Девятая – синий мой мячик (ладони соединяются шариком движение подбросили и поймали)

Десятая – оранжевый зайчик (ладони ушки на макушке шевелятся)

Ребята, давайте построим лестницу из цветных палочек. (Дети садятся за столы)

**Дидактическое упражнение: «Построим лестницу»**



Выкладываем лесенку из 10 палочек Кюизенера от меньшей (белой) к большей (оранжевой). Дети строят лестницы из палочек Кюизенера разных размеров, что сопровождается рассматриванием палочек и изучением их особенностей.

**Фея**: Прежде чем отправиться дальше, назовите цвет и номер каждой палочки. (Дети отвечают)

**Фея:** Молодцы ребята! Нам пора идти дальше. Но на чем же мы отправимся? (дети отвечают)

- Ребята, а давайте полетим с вами на самолете. У вас на столе лежат квадраты Воскобовича и схема для построения «Самолетик».

**Дидактическое упражнение: «Самолет»**

Дети собирают фигуру по схеме, где показано, как сложить «Самолетик», и дано художественное изображение того же предмета.



**Фея:** Молодцы, все справились с заданием. Отправляемся в путь.

**Пальчиковая гимнастика: «Самолет»**  
Я построю самолет, *(руки на головой)*  
Шлем надену — и в полет. *(показываем «шлем» над головой)*  
Сквозь волнистые туманы,  
Полечу в другие страны,*(шевелим пальчиками)*  
Над морями и лесами,  
Над горами и полями,*(делаем «брызгающие» движения пальцами)*  
Облечу весь шар земной.*(обхватываем воображаемый шар)*  
А потом вернусь домой.*(взмахивающие движения ладонями)*

Вот мы и прилетели, но в сказку дверь непросто открывается.

- Если б ключик золотой

- Был на свете в самом деле

- Я б в волшебную страну,

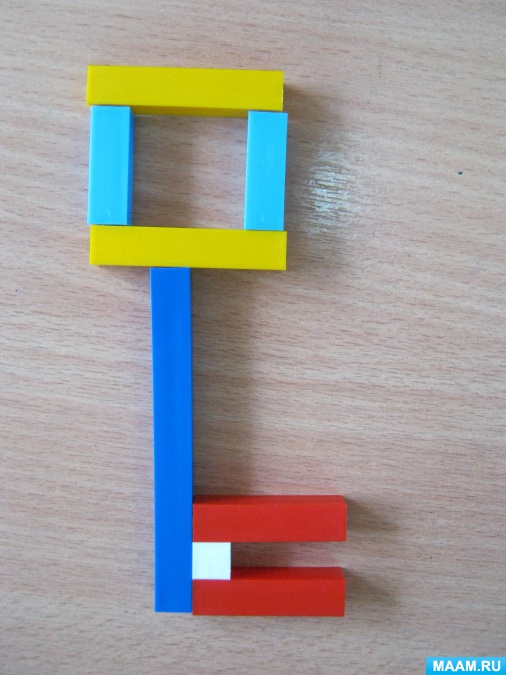
-Тем ключом открыл бы двери

- Ключик этот не простой, а золотой.

- Из какой сказки этот ключик? (ответы детей).

Ребята, я предлагаю построить свои золотые ключики.

**Игра-конструирование «Золотой ключик»**



Дети выкладывают золотой ключик по образцу.

**Фея:** Молодцы! Давайте сделаем гимнастику для глаз

**Гимнастика для глаз «Лучик»**

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной. *(Моргают глазками.)*

Ну-ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись. *(Делают круговые движения глазами.)*

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.*(Отводят взгляд влево.)*

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду. *(Отводят взгляд вправо.)*

Золотым ключиком мы откроем дверь в сказку. А в какую сказку мы с вами попадем – вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу. (Дети отвечают)

Правильно это сказка Заюшкина избушка. Ребята у лисички избушка растаяла и превратилась в лужу. Давайте поможем ей построить новый дом?

**Игра-конструирование «Дом»**

Возьмите 4 оранжевые палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат.

- Чем гордится квадрат? (У квадрата есть 4 угла, 4 одинаковые стороны)

- Что мы построили у дома этим квадратом? (Мы построили стены)

- Стены готовы.

- Что строим дальше? (Теперь строим крышу)

- Постройте крышу из трёх синих палочек.

- Какой формы получилась крыша у дома? (Крыша получилась треугольной формы)

- Как вы поняли, что это треугольник? (Потому что есть 3 угла)

- Чего не хватает на крыше? (На крыше нет трубы)

- Постройте трубу красного цвета из 1-ой палочки.

- Что есть у дома ещё, кроме стен и крыши? (У дома есть окна и двери)

- Возьмите 2 розовые и 2 жёлтые палочки и постройте в доме окно.

- Какой формы получилось окно? (окно получилось прямоугольное)

- Чем прямоугольник отличается от квадрата? (Прямоугольник отличается от квадрата тем, что у него 2 стороны длинные и 2 стороны короткие.А у квадрата все стороны одинаковые)

- Теперь поставим дверь, возьмите одну бордовую палочку и поставьте её с

правой стороны дома.

Спасибо, Вам ребята, что помогли **сказочным героям.**

****

**Фея:** Сказочная фея благодарит вас  за помощь и прощается с вами.

Пришло время расставаться

И с героями сказок прощаться.

Нам пора возвращаться в детский сад, чтобы быстрее добраться, скажем, волшебные слова. Закройте глаза.

Все мы дружные ребята,

Мы – ребята дошколята.

Из любого положенья

Выход мы всегда найдем

Фантазировать умеем

И нигде не пропадем. (Дети открывают глаза)

Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

- Что больше всего вам понравилось?

- А какое было самое трудное задание? (Ответы детей)

**Фея:** Молодцы!

**Список использованных источников.**

- <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-360533-1484917352.jpg>  
- <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/91/475/477/2687/>

- <https://razvivashka.online/metodiki/palochki-kyuizenera>

- <https://inteltoys.ru/catalog/194/prod689.html>