Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселок Нариманово

Питерского района Саратовской области»

***Номинация: ОРКСЭ+(литературное чтение)***

План-конспект интегрированного урока ОРКСЭ

в 4 классе

**Тема урока: Заповеди**

Подготовила:

учитель начальных классов и ОРКСЭ

**Орлова Анжелика Анатольевна**

1 квалификационная категория

**2017-2018**

**План** - **конспект урока по ОРКСЭ**

**Тема: «Заповеди»**

***(основы православной культуры: Заповеди,***

***литературное чтение: Моисей. Заповеди).***

**Цель:** формирования представления о нравственных критериях, заключенных в десяти заповедях Синайского законодательства.

**Задачи:**

***образовательные:***

знакомство учащихся с десятью заповедями Моисея;

***воспитательные:***

формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали;

***развивающие:***

расширение кругозора учащихся;

способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;

содействие развитию волевой сферы ребёнка: осознанности поведения и самоконтроля.

**Формирование УУД:**

***личностные***: нравственно-этическая ориентация; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

***регулятивные*:** целеполагание, контроль, оценка*;*

***познавательные*:**общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели), постановка и решение проблемы (самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера); логические (анализ, классификация);

***коммуникативные*:** управление поведением партнера, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; умение выражать свои мысли.

**Формы и виды деятельности:** беседа, участие в учебном диалоге, комментированное чтение, работа в парах, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации.

**Оборудование:** ноутбук, проектор,слайды, диск по курсу ОРКСЭ (православный модуль),текст с десятью заповедями, данными Богом Моисею;

итоговое задание «Проверь себя» (тесты, аналог задания с диска).

**Метод обучения**: информационно-рецептивный

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Мотивирование к учебной деятельности.**

Проверка д\з

Ученики подбирали пословицы на тему: «Совесть»

1. **Актуализация знаний.**

Отгадайте загадку:

Чтоб Израильский народ

Не пропал и шел вперед,

По пустыне знойной всей

Вел Израиль……….. (Моисей )***(слайд 2)***

-Кто такой Моисей?

-Что вы о нем узнали из литературного чтения?

**-**Ребята! Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай.

(***слайд3*)**

Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него Заповеди.

***Словарная работа:***

-Ребята, а как вы понимаете слово «заповедь»? Что это такое? После ответов ребят учитель предлагает их вниманию определение из Библейского словаря В.Вихлянцева (листочки с текстом на столах перед учащимися). *Запишите* ***в словарь*** наиболее понравившееся вам определение.

Заповедь – Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание.

Заповедь - Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)-нибудь. (С. И. Ожегов)

Заповедь – Строго обязательное правило поведения (Малый толковый словарь русского языка)

**Заповедь**– религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества.

- Выделите главные слова в определении: *религиозное предписание ,моральная норма.*

-Как вы считаете, а зачем нужен закон? Обсуждение. Законы устанавливают порядок в жизни людей.

*Постановка учебной задачи.*

-Кто же сможет сформулировать тему нашего урока?

-О чем мы сегодня будем с вами говорить?

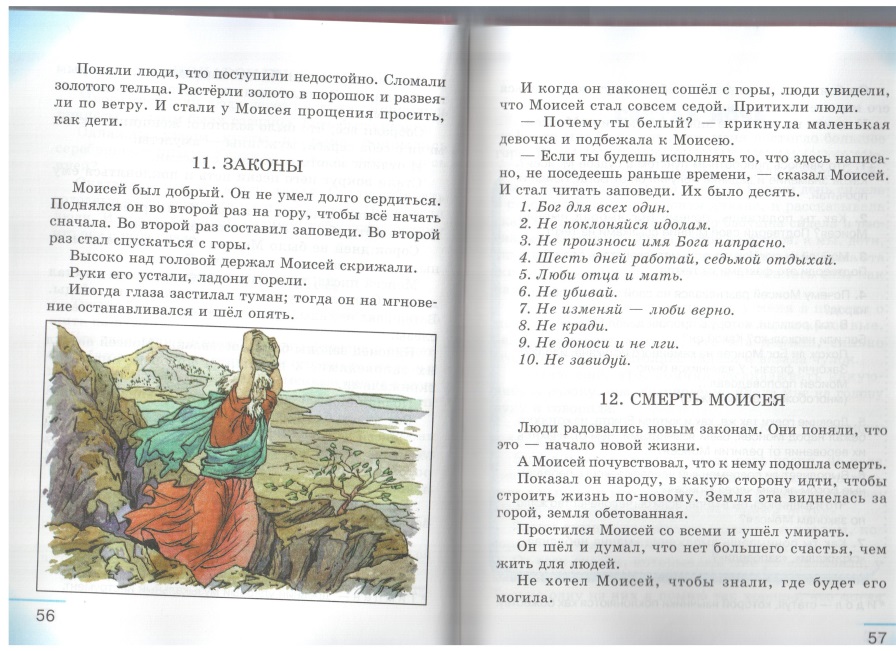
*Тему урока* – записываем в тетрадь.

Тема: Заповеди.

1. **Открытие нового знания..**

-Откройте учебник ***литературного чтения на стр.56*** и прочитайте текст.

***Как*** люди получили от Бога закон через пророка Моисея.



1. **Первичное закрепление.**

- Господь изрёк Десятисловие, которое получило название 10 заповедей **.** Разделение заповедей на две скрижали означает то, что в них заключаются два видалюбви: любовь к Богуи любовь к ближнему.Итак, через пророка Моисея на горе Синай Господь дает людям духовно-нравственные законы.

Давайте подумаем о тех законах, которым подчиняется наша жизнь. Существуют законы физики, химии, других наук. Их нарушить невозможно. Есть другой тип законов - действующих в государстве, например, правила дорожного движения. Если их нарушить, то ничего хорошего из этого не получится. Почему? Попробуем разобраться.

Представим себе такую ситуацию. Водитель движется по дороге с плотным потоком машин. Правил дорожного движения этот водитель или не знает или не хочет соблюдать. Какие последствия могут вызвать несоблюдение Правил? (Либо пострадает сам водитель, либо окружающие люди.

А теперь задумаемся. Мы ведь движемся не только по автомобильным дорогам, но и по дорогам жизни. Чтобы на жизненном пути не потеряться, не попасть в катастрофу и не погибнуть, надо тоже соблюдать определенные правила. Это заповеди, которые Бог дал людям более трех тысяч лет назад. Они помогают нам не только в земной жизни, но и сохраняют от погибели в Жизни Вечной.

***Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея? Сколько их было?***

На столах перед учащимися – тексты десяти заповедей.

Первые четыре заповеди говорят об *отношениях человека с Богом.*

Остальные касаются *отношений людей между собой.* Вот об этих пяти заповедях мы и поговорим с вами подробней.

1. **Самостоятельная работа с самопроверкой.**

***Исследовательская работа с текстом. Групповая работа.***

*Учебник Основы православной культуры стр. 40*

Класс делится на 6 групп. Ученики по жребию вынимают заповедь, над которой должны работать. Каждая группа должна прокомментировать одну из заповедей: объяснить, что означает данная заповедь и привести аргументы, подтверждающие её справедливость. В качестве аргументов можно использовать истории *из Библии, художественные произведения (см. приложение ) или реальные истории из личного опыта учеников*. Дети читают учебник, обсуждают и представляют свои ответы классу. В ходе каждого выступления учитель демонстрирует соответствующий слайд презентации, дополняет, конкретизирует, приводя свои примеры.

Заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Что означают?* | *Аргументы* |
| 5 | Почитай отца твоего и матерь твою, чтобы продлились дни твои на земле |  | *Родители дали жизнь, заботились о ребёнке. За это – продлятся дни* |
| 6 | Не убивай |  |  |
| 7 |  | *Нельзя брать чужое без разрешения* |  |
| 8 |  |  | *Выполнение заповеди – залог сохранения семьи* |
| 9 |  |  | *Любой обман  откроется.  Бог видит обман* |
| 10 | Не желай… ничего, что у ближнего  твоего |  |  |

1. **Включение нового знания. Выступление учеников по заповедям.**

**Заповедь пятая (*слайд 4).***

***Почитай отца твоего и мать твою,****чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.*

*Выступление 1 группы. В. Осеева. «Бабка» (отрывок)*

-Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей? Что такое почитание?

Никогда и ни при каких обстоятельствах нельзя отзываться о своих родителях плохо.

-Чему, по совету бабки, родители должны были радоваться? Как вы понимаете слова бабки: «Что убьёте, то не вернёте?»

Удивительная особенность пятой заповеди: из всех 10 заповедей она единственная, которая не только не грозит наказанием (прямо или косвенно), но напротив, даёт обетование благ.

Какие блага обещает Господь человеку за почитание родителей? (Ответы детей)

**Заповедь шестая(*слайд 5).***

***Не убивай.***

*Выступление 2 группы. Сказка Лошадь и жаба.*

-Как ты думаешь, почему Христос называет убийцей человека, который смотрит на другого с ненавистью? Чем может «убить» такой человек другого? Злобой, жестокими, несправедливыми словами.

**Лошадь и жаба**

-О чём заставляет задуматься рассказ?

Этот рассказ, как я уже сказала, имеет прямое отношение к 6-й заповеди. Как вы думаете, о чём говорит эта заповедь. (Не убий)

Что включает в себя понятие «Не убий»?(Подвести детей к осмыслению, что «не убий» относится ко всему живому: человек, животные, растения.)

**Заповедь седьмая (*слайд 6).***

***Не прелюбодействуй*** (будь верным, не предавай своих близких)***.***

*Выступление 3 группы. Б. Щергин «Миша Ласкин».*

***-***Это очень важная заповедь:она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен её всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой. «Не прелюбодействуй». То есть не переступай через любовь. Не предавай.

Это заповедь о верности тому, кто любит тебя и любим тобою. Этой заповедью Господь учит людей быть чистым в мыслях и желаниях, быть верным в дружбе и любви. Верность этой заповеди – залог сохранения семьи.

**Заповедь восьмая *(слайд 7).***

***Не кради.***

*Выступление 4 группы. Н.Н. СоколоваПервое покаяние.*

-Что общего у убийства и воровства?

Тот, кто крадет – готов причинить страдания другому человеку. И о его

переживаниях и трудностях он не думает. Значит, он считает себя достойнее, лучше его. И убийца и вор расценивают другого человека как помеху. Разница лишь в том, что вор решает обойти эту помеху, чтобы добраться до вожделенной вещи. Убийца же просто сметает эту помеху. Но и убийца, и вор бесчеловечны.

**Заповедь девятая *(слайд 8).***

*Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего*. ***(Не лги.)***

Выступление 5 группы. В. Осеева «Что легче?»

-Почему двое из мальчиков решили соврать родителям?

- Почему один из мальчиков решил сказать правду?

-Что ложь принесла первым двум мальчикам? (Двойное наказание)

- Почему тётка простила мальчика, сказавшего правду?

-Ребята, подумайте, почему лжец, в конечном итоге, всегда проигрывает? (Ответы детей)

 Народная мудрость, уберегая людей от беды, так говорит:

*Резва ложь, да от правды не уйдёшь.*

*Враньё не ведёт в добро.*

*Как ни путай, а воля Божья распутает.*

Как вы думаете, могут ли у лгуна быть настоящие друзья? Обоснуйте свой ответ***.*** (Ответы детей)

Вывод. У лгуна не может быть настоящих друзей, потому что люди, привыкшие жить по правде, постараются не иметь с лгуном никаких дел, не говоря уже о дружбе.

Народ даже такую пословицу сложил: «Сапог с сапогом, а лапоть с лаптем».

Что это значит? (Добрый с добрым, честный с честным, разбойник с разбойником, лгун с лгуном…)

Чему учит эта заповедь? (Заповедь учит говорить только правду, никогда не перекладывать свою вину на другого человека, не говорить о другом человеке неправду, распространяя разного рода слухи, не сплетничать, не ябедничать; а если случится сделать что-то плохое, не скрывать (ведь тайное всегда становится явным), а признаться и попросить прощения.*)*

«Какую чашу другу налил, такую и сам выпьешь» в которой заключён один из духовных законов: «Каждый получит то, что давал другим людям».

**Заповедь десятая*(слайд 9)*.**

*Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего*. ***(Не завидуй.)***

Как зависть мешает радости, гасит её?

Как вы думаете, может ли быть счастлив завистливый человек? (Ответы детей).

Зависть - страшное, всепоглощающее, всепожирающее, испепеляющее чувство, которое в первую очередь сжигает самого завистника. Зависть очень быстро переходит в ненависть, человек даже может потерять контроль над своими поступками. У завистника одна цель унизить, уничтожить объект зависти, даже за счет своего благополучия, здоровья, а иногда - даже и самой жизни. Зависть мешает радости. Тебе подарили велосипед. Ты радуешься ему. И вдруг оказывается, что у твоего друга тоже новая машина - но дороже и моднее. Если ты разрешишь себе зависть – в ее черных лучах сразу поблекнет та радость, которая у тебя уже была. Зависть не знает границ. Всегда найдется кто-то, кто, как кажется, живет лучше тебя.

Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.***(слайд 10)***

- Почему золотая рыбка не стала исполнять все желания старухи?

- Как изменялся характер старухи в сказке?

- Раскаялась старуха в своих поступках?

А теперь вспомним сказку «Аленький цветочек»

-Как старшие сёстры поступили по отношению к Настеньке и к чудищу, который одарил их щедрыми подарками? (Жестоко и подло)

С каким вопросом Настенька обращается к сёстрам? (Сестрицы, милые, да за что же?!)

-Так за что же старшие сёстры так поступили с Настенькой? Разве она их чем-то обидела? (Нет)

-Что же толкнуло их на такой жестокий и подлый поступок? (Зависть)

-Что же такое «зависть»? (Ответы детей)

Главное в жизни человека – быть в ладу со своей совестью. Надо уметь ее слышать и поступать по ее подсказкам, исправляя свои прошлые ошибки.

***Вывод:*** для чего же служат заповеди людям? Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня? Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом заповеди?**(слайд 11).**

*На слайде №10 предложены ответы на выбор учащихся:*

* Нет, потому что они были нужны в древности, когда народ был необразованным; сейчас все люди грамотные, поэтому эти законы им не нужны.
* Да, потому что нравственные законы важны для любого времени.
* Да, потому что соблюдение заповедей даёт тебе право считать себя избранным из людей, потому что ты лучше.

Итак, в Библии рассказывается, что Бог дал людям заповеди,чтобы оградить их от зла. Заповеди Моисея показывают людям, что есть ценности, через которые нельзя переступать!

**Закрепление**

- За выполнение какой заповеди Бог обещает земную награду? ( Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.)

- Как ты думаешь, какая заповедь предостерегает человека от самого тяжкого преступления?

- Какая заповедь говорит нам, что мы не имеем права присваивать себе что-либо, не принадлежащее нам?

- Верность какой заповеди - залог сохранения семьи?

*-* Смысл какой заповеди выражает пословица «Сколь веревочке не виться, а кончик найдется»?

- Какая у христиан есть особая причина для того, чтобы не лгать?

-Какая заповедь учит быть счастливым, советует уметь радоваться чужой радостью?

- Почему мудрые люди говорят, что «зависть – корень всех зол»?

Исполнение заповедей позволяет душе расти. Нарушение заповедей ведет к бессовестности. Душа теряет чувствительность и в этом смысле становится как мертвая. Заповеди повелевают: человек, не превращай всю свою жизнь только в поиск удовольствий для себя, раскрой свое сердце для других людей, будь милосердным. Чем лучше мы будем соблюдать законы человеческой жизни, тем больше будет добра и любви на земле. Если вы будете правильно себя вести, может быть, глядя на вас, будут также вести себя ваши друзья, знакомые, братья, сёстры и даже взрослые, а потом и ваши дети. Чем больше будет хороших людей, тем прекраснее будет мир.

7. **Рефлексия:**

- Как соблюдать заповеди, находясь в центре современной жизни?

- Какие заповеди тебе были известны?

- О каких ты узнал на этом уроке?

- Какие заповеди заставили тебя задуматься? Над чем?

**Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наиболее трудным мне показалось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самым интересным было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я бы хотел попросить своего учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Все эти заповеди можно свести к одной: «Люди, любите друг друга!». Я желаю, чтобы вы были счастливы, чтобы смеялись, святились и радовались каждому мгновению своей жизни, и чтобы другие, глядя на вас становились тоже счастливы.

Пусть же все хорошее, что есть в каждом из нас, только растет и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца, души.

**Домашнее задание.**

Разгадай кроссворд. (см. приложение)

**КРОССВОРД:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1Д |  |  | 2М |  |  |  |  |
| Е |  |  | О |  | 3З |  | 4С |
| 5С | К | Р | И | Ж | А | Л | И |
| Я |  |  | С |  | П |  | Н |
| Т |  |  | Е |  | О |  | А |
| Ь |  |  | Й |  | В |  | Й |
|  |  |  |  |  | Е |  |  |
|  |  |  |  |  | Д |  |  |
|  | 6Б | И | Б | Л | И | Я |  |

По вертикали:

1. Сколько всего заповедей дал Бог человеку?
2. Имя пророка, получившего заповеди
3. Правила, данные Богом, помогающие различать добро и зло
4. Гора, на которой Моисею были даны заповеди

По горизонтали:

1. Каменные доски, на которых были записаны заповеди
2. Книга, в которой записаны заповеди.

**Список литературы.**

Основы православной культуры А. Кураев, Москва «Просвещение» 2010 год

Литературное чтение О.В. Кубасова 4 класс (3 часть). Смоленск «Ассоциация 21 век».

Методические рекомендации. Литературное чтение 4 класс О.В. Кубасова, Смоленск «Ассоциация 21 век»

Учебник духовно-нравственной культуры.

Священная Библейская история. Архиепископ Вениамин (Пушкарь), Санкт-Петербург Владивосток 2008.

В ожидании спасителя (Основы православной культуры 5 класс рабочая тетрадь), Т.В. Дорофеева, Курск 2010

Основы православной культуры. А.В. Бородина «О чем рассказывает икона и Библия» (рабочая тетрадь 3 класс)Москва, 2007

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя 4-5 класс, под редакцией В.А. Тишкова, Москва «Просвещение» 2012

Интернет-ресурсы:

[http://foto.detstvo.ru/25608/a…](http://foto.detstvo.ru/25608/all/61282.html)

[http://second.by/forum/97/1555…](http://second.by/forum/97/155548/a_vy_zaviduete.html)

[http://masterskaya-olgi-marche…](http://masterskaya-olgi-marchenko.blizko.ru/articles)

[http://www.liveinternet.ru/use…](http://www.liveinternet.ru/users/4283355/rubric/2242141/)

[Мой Мир@Mail.Ru](http://my.mail.ru/community/slavaboguzavsjo/49AFD06ACCFE8A69.html)

[http://my.mail.ru/community/sl…](http://my.mail.ru/community/slavaboguzavsjo/49AFD06ACCFE8A69.html)

[http://rewer.net/vlasti-otmeny…](http://rewer.net/vlasti-otmenyat-transportnyj-nalog-dlya-mnogodetnyx-semej/)

[http://mamalubit.ru/index.php?…](http://mamalubit.ru/index.php?option=com_content&view=article&catid=4:2012-08-06-15-11-49&id=92:2012-08-08-21-26-53)

[http://www.sevkray.ru/news/pho…](http://www.sevkray.ru/news/photo/page265)

[http://uu.metro74.ru/taxonomy/…](http://uu.metro74.ru/taxonomy/term/28?page=1)

[http://amur.net/animals/articl…](http://amur.net/animals/articles/ne-ubiy-tak-effektivnee-i-deshevle)

<https://educontest.net/ru/2048190/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BF/>

<http://100-bal.ru/filosofiya/31694/index.html>

<http://publekc.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-orkse-osnovi-pravoslavnoj-kuleturi/index.html>

<https://znanio.ru/media/urok_po_orkse_desyat_zapovedej_i_ih_rol_v_zhizni_cheloveka_4klass-137718/159498>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/25/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-zapovedi>

<http://uchkopilka.ru/orkse/konspekty-i-stsenarii/4957-konspekt-uroka-po-orkse-modul-osnovy-pravoslav>