Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 5 «Ромашка» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

412 163 Саратовская область

 п.Светлый ул. Коваленко д.19

 тел. 8 (84558) 3 32 69

 **« Юные покорители космоса»**

( тематический музыкально - спортивный досуг для детей

старшего дошкольного возраста)



На областной конкурс на лучшую методическую разработку

« Гагарин на земле Саратовской».

**Подготовили:**

**Харькина Любовь Николаевна** - инструктор по физической культуре высшей категории;

**Леденёва Альфинура Темиргалиевна -** музыкальный руководитель высшей категории;

**Острова Ирина Михайловна** - музыкальный руководитель высшей категории.

**Цель:** расширять и углублять знания дошкольников о космосе, прививать интерес к людям, покорившим его просторы.

**Задачи:** закрепить навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность, быстроту реакции, чувства ритма и исполнительское мастерство в танцах, прививать чувства сопереживания, доброты.

**Оборудование:**  картины с изображением звездного неба, космического пространства, ручные ракеты для танца; кольца, мячи ,

 палки гимнастические на стойках, кубы, обручи большие, мячи – прыгунки; макет летающей тарелки, костюмы инопланетян, костюмы звездочек, звезды для танца, глобус, мультимедийный проектор.

**Музыкальное оформление:**

1. Музыкальные фрагменты из альбома группы « Спей-с».

2. «Марш юных космонавтов» **муз. Т.Шутенко**

3. Музыка из мультфильмов «Тайна третьей планеты», « Маленький Принц».

4**.** «Орлята учатся летать» А. Пахмутовой.

5. Песня «Дорога на Луну».

  **Ход мероприятия:**

*Дети нарядные под марш входят в зал и выполняют перестроения под фонограмму песни «Апрельский полет» Ю.Герасимова. (встают углом)*

**Ведущая:** Дорогие ребята! Приветствуем всех на празднике Космоса.Все вы, ребята, знаете, что космос — это далекая мечта всех мальчишек. Раньше это мечта была недосягаема, а сегодня космонавт — известная профессия. 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это особенный день – в этот день в 1961 году гражданин СССР майор Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил полёт в космос, открыв этим эпоху пилотируемых космических полетов, впервые в мире полетел наш советский космонавт.

Дорога первого в мире космонавта прошла и через наш город Саратов: здесь с 1951 по 1955 год он учился в индустриальном техникуме на мастера по литейному делу;  в 1954-1955 годах овладевал лётным мастерством в аэроклубе в районе города Энгельса; за год до полёта в космос совершенствовал парашютные прыжки в составе первого отряда космонавтов; а 12 апреля 1961 года, возвращаясь из космоса, приземлился на левом берегу Волги недалеко от деревни Смеловка Энгельсского района. Саратовцы гордятся причастностью первого космонавта мира к их земле и бережно хранят о нем память. И теперь каждый год 12 апреля наша страна отмечает этот день как День авиации и Космонавтики.

**1реб.** С названием Восток он первым на планете

Подняться в космос смог на быстрой, на ракете.

Поет об этом песню весенняя капель.

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

**2реб**. Время быстро пролетело, и наука шла вперед

И поднялся вскоре в небо самый первый самолет .

 **3реб.** Покорить простор вселенной очень человек хотел

И тогда в далекий космос первый спутник полетел.

**4.реб** .А потом поднялся в космос и прославился навек

Вслед за спутником в ракете самый первый человек.

**5 реб.** Всем в мире хорошо знаком отважный русский парень

Он первым в космос полетел, его зовут Гагарин!

**Песня – «Марш юных космонавтов»** **сл. В.Антоновой, муз. Т.Шутенко**

*( после исполнения под музыку дети садятся )*

**Ведущий:** Великое множество планет вращается вокруг звезд во Вселенной, но мы знаем о них не очень много. Они так далеки, что с Земли не видны. Вы смотрели когда-нибудь на звездное небо? Сколько на небе звезд. Их невозможно сосчитать. Астрономы изучают звезды с помощью телескопа и открывают неизвестные галактики.

**Презентация о космосе.**

**Голос диктора*( фонограмма*):** Внимание, внимание! Срочное сообщение! Над территорией детского сада № 5 появился неопознанный летающий объект…Минуточку, минуточку…Объект опознан! Это космический корабль с неизвестной планеты! Внимание! Корабль приземляется!

**(***Включается зеркальный шар****,*** *под фонограмму включается подсветка, появляются Инопланетянин- взрослый и инопланетяне-дети ).*

 **«Танец инопланетян».**

**Инопланетянин (взрослый ):** Остановка на планете Земля! Земля! Прием, прием, вижу небольшие неопознанные объекты. Они шевелятся, приступаю к исследованию.

- У объектов есть устройства обработки. (*показывает на голову, по бокам 2 антенны – уши*) - Исследую память**.** Объекты выходят на контакт, включаю переводчики**.** Из космоса мы прилетели, подружиться с вами, ребята захотели.

Праздник здорово справляете, гостей инопланетных не поджидаете? (*ответы детей*).

**Ведущий:** Сегодня множество сюрпризов, нам космос преподнес

Ну что ж инопланетяне, проходите - будете гостями.

**Инопланетянин:** Прилетели не одни ,мы загадки привезли.

**Ведущий:** Как космос велик и прекрасен, как много загадок таит…
Но, только умеющий думать, любые загадки решит!

**КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ** *( загадывают инопланетяне- дети поочередно*).
• Что за чудная машина смело по Луне идет?
Вы ее узнали, дети, ну, конечно….. ***(луноход).***
• Он вокруг Земли плывет и сигналы подает.
Это вечный путник, под названьем….. ***(спутник).***• Когда ты в космосе, мой друг, творятся чудеса вокруг,
Паришь ты - вот так новость, ведь это…. ***(невесомость)***.
• Он черен как ночь, и звезд в нем не счесть.
Планет и созвездий в нем множество есть.
Что же это за место, возникает вопрос.
И каждый ответит - ведь это же …..***(космос).***
• Он космос покоряет, ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт, зовется просто….***(космонавт).***

• Распустила алый хвост, улетая в стаю звезд.
Наш народ построил эту межпланетную***…..(ракету).***

**Инопланетянин:** Молодцы ребята, уважили гостей, все загадки отгадали.

А теперь космонавты, вы со мною поиграйте.

 **Игра «Космонавты»**

*( Космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:)*

В космос летают чудо - корабли, до планет далеких и вокруг земли.

Без друзей надежных в космосе нельзя. Мы одна большая, дружная семья. 1,2,3 - трех друзей себе найди. ( *разные варианты: двух друзей себе найди и т.д*.)

**Инопланетянин.** А теперь космонавт со мной летай, веселее поиграй!

**Игра «Полет»**

*(2 команды игроков по 6 человек. На линии старта ставится 1-я гимнастическая палка на стойке , через 2 метра – другая гимнастическая палка на стойке . Игроки обегают 1палку, затем 2-ю палку и возвращаются в команду, передав эстафету следующему игроку.)*

**Инопланетянин:** Дорогие ребята, я получил экстренный сигнал. Мне надо срочно вернуться на свою планету. Я очень рад был познакомиться с юными, но такими умными и находчивыми землянами. Удачи, вам! Вспоминайте меня и нашу встречу.

**Ведущий :**В космос могут летать только умные машины с сильными, смелыми людьми А вы хотели бы побывать в космосе? А для этого надо на Земле хорошо потренироваться.

**Упражнение- танец под песню «Орлята учатся летать» А.Пахмутовой.**

**Ведущая:** А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете.

Лучший в мире звездолёт, отправляется в полёт!

*(Звук ракеты, дети бегут на места).*

 **Песня «Дорога на Луну»**

**Ведущий:** Ой, посмотрите, что это так красиво блестит и мерцает?

 *(ответы детей: звезды)*

**Танец «Звездочек»**

***(****девочки со звездами в руках исполняют хореографическую композицию).*

**Ведущий:** Полет продолжается! Наша ракета уносится все дальше в космос. Мы приближаемся к самому близкому к Земле космическому телу - её спутнику, Луне. Она в 4 раза меньше нашей планеты, на ней нет жизни, и вся поверхность покрыта кратерами от ударов метеоритов.Ой! Мы прилуняемся!...Вот мы и высадились на Луне, на чём можно передвигаться по её поверхности? (ответ детей:*луноходе*) А я предлагаю вам средство передвижение прыгоход! (*большие мячи- прыгунки*).

Самые смелые и ловкие отправятся обследовать Луну, чтобы добыть лунный грунт!

 **Эстафета «Прыгоходы»**

*(Дети садятся на мячи-прыгуны, допрыгивают до кратера, берут «грунт», возвращаются назад, кладут грунт в корзинку и передают мяч-прыгун следующему ребёнку.)*

**Ведущий:**Нам пора отправляться дальше. Мы полетим на Марс. Поверхность этой планеты покрыта камнями и красным песком, поэтому её называют красной планетой.

 **Игра «Разноцветные планеты»**

(*Дети стоят за линиями старта по 6 человек. У каждого по резиновому мячику. На линии стоят 3 кубика, а на финише – большой мяч. Дети обегают кубики, кладут свой мячик около большого мяча и возвращаются на место, передав эстафету следующему.)*

**Ведущий:** Нам надо возвращаться. Прошу занять места в космическом корабле. Полетели! Наш корабль приближается к Земле. Приземление через 1 минуту…..

*( музыка*). Вот мы и благополучно приземлились! Закончилось наше увлекательное космическое путешествие.Наша Земля – наш общий дом, в котором человек – хозяин. Хозяин добрый, заботливый.

**1реб**. Сбережем планету эту, под названием Земля

Ведь планета эта – дом наш, обижать её нельзя.

**2 реб**. Ведь она как мы живая. Летит, кружится, сияет.

Умывается морями и на солнце загорает.

**Ведущий:** Давайте будем беречь планету ,во всей Вселенной красивей нету!

Если очень захотеть, можно к звездам полететь.

Если добрая мечта и крылата и светла ,значит завтра сбудется она.

Давайте любить нашу планету, беречь красоту Земли.

**Общий танец «Большой хоровод» Е.Семеновой***.( дети выходят из зала***)**

**Перечень литературы:**

1. Малышам о звездах и планетах. Е. Левитан
2. Рассказы о Гагарине. Ю.Нагибин
3. Я познаю мир : космос.
4. Сказки про космонавтов. В.Роньшин
5. Космос: полная энциклопедия**.**