**Сценарий выпускного праздника**

**«Прощай, начальная школа!»**

**МОУ ООШ С.Трубетчино Турковского района Саратовской области**

**Учитель начальных классов :**

**Безобразова Светлана Викторовна**

*Праздник проходит в красиво украшенном актовом зале. В зале сидят родители и гости.*

***Ведущий:*** *Наш школьный двор в цветах сирени утопает,*

*И с яблонь облетает белый цвет.*

*Весна уж лету место уступает.*

*И солнцу май прощальный шлет привет.*

***Ведущая:****И вылетают из гнезда, как птицы,*

*Расправив крылья, гордо и легко*

*Начальной школы выпускники и выпускницы!*

*Встречайте их торжественно, тепло!*

Приветствуем виновников сегодняшнего торжества. Встречайте!

*Звучит вальс. Дети входят в зал.*

**Ученик 1.**Казалось, мы недавно были малышами,

И в школу первую вошли мы в первый раз.

Прошло 4 года, и мы взрослее стали,

И позади уже - четвёртый класс.

**Ученик 2.** Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Но в 5 классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

**Ученик 3.** Ну, а сегодня выпускной наш праздник-

Из малышей мы переходим в средний класс.

Так давайте вместе, дружно

Начнём торжественный наш час.

**Учитель:** Добрый день, дорогие родители и уважаемые гости. Мы начинаем наш праздник, посвященный прощанию выпускников с начальной школой.

**Учитель:** Дорогие ребята! Вот и пришёл день прощания с начальной школой. 4 года назад вы пришли в эту школу. В ней мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице Знаний.

Сегодня нам с вами грустно и радостно. Грустно оттого, что у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне хочется, чтобы они полюбили вас такими, какие вы есть.

Сегодня мне радостно потому, что все вы повзрослели, стали умнее, многому научились, нашли себе верных друзей.

 **Учитель:**Я предлагаю сегодняшний наш праздник провести в виде телепраздника.

***На сцену поднимается ведущий***

***Ведущий: Здравствуйте, дорогие зрители! Рады приветствовать вас в студии НТВ, студии Начального Телевидения, желаем вам приятного просмотра и предлагаем прослушать программу телепередач. Сегодня в нашей программе вы увидите:* *Передачу «Пусть говорят», Прослушаете «Прогноз погоды», Улыбнетесь над сюжетами «Ералаша»., Встретитесь с ведущим программы «Новости», Услышите предсказания из специального выпуска передачи «Битва экстрасенсов», Побываете в гостях у программы «Спокойной ночи, малыши!». Ну и, конечно, какая передача без «Музыкальной паузы», и завершит программу передач передача «Едим дома».***

***Вы встретите тех, кто радовал вас на протяжении всех четырех лет.***

***Ведущий: А сейчас, в эфире «Прогноз погоды».***

*Фонограмма телепередачи «Прогноз погоды»*

**Выпускник.**Здравствуйте! Сегодня 23 мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слез радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью. Я и спонсор нашего выпуска – компания «Родитель» - желает вам приятного просмотра.

***Ведущий: В эфире программа «Новости».***

***Фонограмма программы «Новости»***

**Выпускник.** Вы смотрите информационную программу «Новости». Сегодня взгляды мировой общественности прикованы к небольшому селу Трубетчино Турковского района Саратовской области. Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной вечер учащихся 4 класса Трубетчинской основной общеобразовательной школы. Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования. Там работает наш корреспондент.

**Корреспондент:** Вот они – радостные, веселые, счастливые выпускники и их родители! Давайте попробуем вернуться на 4 года назад и вспомнить 1 сентября 2014 года, когда вы впервые пошли в школу.

- Каким вы вспоминаете этот день?

-Чему вы радовались, чего опасались в этот день?

***Корреспондент берет интервью у учеников и их родителей.***

**Выпускник.** На этом наш выпуск завершен.

**Учитель:**Итак, четыре года тому назад, началась ваша школьная жизнь.

Роняет лес багряный свой наряд.

Нет, не забыть, осеннюю ту пору.

Когда вас, неумелых дошколят,

За ручку мамы провожали в школу.

***Ведущий:* В эфире передача «Пусть говорят», а говорить сегодня будут виновники нашего торжества – выпускники. Они расскажут, как и чему они учились.
 *Фонограмма заставки передачи «Пусть говорят»***

**Ученик 1**. Малышами много раз

Мы играли в 1 класс.

Даже снился мне во сне

Класс с табличкою один..

**Ученик 2**. Повторяли раз по 100
Маршака или Барто.

И вздыхали день за днём

«Очень медленно растём!»

**Ученик 3.** Снился класс нам не раз,

В сентябре мечта сбылась.

Утром форму мы надели,

Взяли новые портфели

И пошли мы первый раз в первый класс.

**Ученик 4.**  Мы смешными малышами
Прибежали в этот класс.
Нам «Азбуку» с карандашами
Подарили в первый раз.

С этой книжкой самой первой
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.

**Ученик 5.** Учиться, учиться

Идем мы в первый класс.

Все новое, все новое,

Все новое у нас

Самый трудный первый класс.

Всех труднее первый класс

Потому что в первый раз

И мы расскажем вам сейчас

Чему учили в школе нас.

 **Песня на мотив «Чебурашка»**

1.Я был когда-то странный

Дошкольник безымянный,

Который в этой жизни еще так мало знал.

Но вот пошел я в школу, и за четыре года

Так много, много в школе я узнал.

2. Я знаю умноженье, деленье и сложенье

Таких огромных чисел, что вам не передать.

И даже калькулятор от зависти сломался,

Не смог однажды мой пример он сосчитать.

3. Склоненье и спряженье, жи-ши и ударенье

Для нас, для школьников, теперь уже пустяк.

Ведь имя школьника дается нам непросто,

Должны мы много нового узнать.

**Ученик**.Выручайте, палочки,

палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку

В мою первую тетрадку.

За строку не вылезать,

спину прямо всем держать!

Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель

И не знает даже мама,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо

**Учитель:**Да, учиться писать было нелегко. А кто из вас хранит свои прописи?

Роман тоже нашел свою тетрадь за 1 класс.

**Сценка с тетрадью**

Представляете, недавно я нашёл свою старую тетрадь,

Мою тетрадь – Развина Романа– я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова!  Неужто это я писал?
Какие страшные крючки  и дохлые кружочки –
Согнулись, будто старички,  и свесились со строчки!
Ну и толстуха буква « А»!  Ну просто как лягушка!
У «Я» свернулась голова, у «Е» пропало ушко.
А это что за ерунда?  Четыре палки скачут!
Все наклонились кто куда, как наш забор на даче!
Я веселился от души: ужасно пишут малыши!

***Ведущий: В эфире программа «Ералаш»***

***Фонограмма киножурнала «Ералаш». Выпуск №1***

**Сценки из школьной жизни**

– Вы слыхали? Светлана Викторовна поставила кляксу в журнале. На самую главную страницу! Я это сам это видел.

– Вот бы на мою единицу!

– Вот бы на мою двойку!

– Ой! Только бы не на мою троечку!

– Познакомьтесь, ребята, у нас новый ученик. Роман, болтаешь на уроках?

– Нет!

– Списываешь?

– Да что вы?!

– Дерёшься?

– Никогда!

– Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

– Вру много!

- Миша, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

- Честное слово, не знаю, я рано лег спать.

-Олеся, ты кого больше любишь: братика или сестричку?

- Братика»

- Почему? Он же маленький, глупенький, все книжки порвал.

- Во-во! Я ему и дневник 2 раза давала. Хорошие клочки получились, мелкие!

**Учитель:**А чему вы еще учились? Какие уроки были?

**Стихи о математике**

**Ученик.** Вначале буквы с цифрами учили,
И в прописях крючочки мы чертили.
Потом уже писали мы в тетрадках.
К труду нас приучали и к порядку.

Нам предстояло многое узнать.
Сейчас умеем мы делить и умножать.
А помните ли, как мы начинали
Вначале яблоки и кубики считали.
Мы из двенадцати четыре вычитали
И сколько будет - долго размышляли.
 А сколько упражнений и заданий

Мы выполняли. Много знаний

Не просто так мы получили,
А потому, что всё учили.

**Ученик.** Не решается задача – хоть убей,

Думай, думай, голова поскорей!

Думай, думай голова, дам тебе конфетку.
В день рожденья подарю новую беретку!

Думай, думай—в кои веки я прошу,
С мылом вымою тебя, расчешу.

Мы ж с тобою не чужие друг дружке.
Выручай, а то, как дам по макушке!

**Песня про задачу на мотив «Не секрет…»**

Не секрет, что дружить с математикой трудно
И задачки решать не легко,
Но зато мы теперь с ними справимся чудно,
Знаем мы, что искать, знаем, что нам дано.
Припев:  Под дружное пыхтенье,
Под тихое сопенье,
Под радостное пение,
Рождается на свет
Большой ответ для маленькой,
Для маленькой такой задачки,
Для скромной такой задачки
Огромный такой ответ.
Ах, было б только где,
Ах, было б лишь когда,
Ах, было б у кого её списать.

**Ученик.** Как много слов на белом свете есть!

 Так много, что вовек не счесть!

Слова нам разные нужны, чтоб мысли выражать свои.

Прекрасен русский наш язык. Запас словарный в нём велик.

Ах! Как трудно жить на белом свете

Не усвоив междометий!

Сердце так и гложет страх.

Ах!
Эх! Ведь спросят как назло!

Вот бы нынче повезло!

Я по списку дальше всех. Эх!

Ох! Беда уже близка!
так и ждёт меня доска!

Если б кто- нибудь помог!

Ох!

Ух! Захватывает дух!

Притворюсь-ка, что я глух!

Хоть бы в классе свет потух.

Ух! Ах! Эх! Ох! Уф… Не вызвали!

***Ведущий: И вновь нашу программу продолжает передача «Ералаш»***

***Фонограмма киножурнала «Ералаш». Выпуск №2***

**Сценки из школьной жизни**

**Ученик:** Ты всё написала?

**Ученица:** Нет, сдала пустой листок.

**Ученик:** Я тоже!

**Ученица:** Ты, что! А вдругСветлана Викторовна подумает, что мы друг у друга списали!

- Настя, ты мешаешь всем остальным. Читай про себя.
- А здесь про меня ничего не написано.

В класс входит учитель:

**Учитель:** Где Сидоров?

**Ученик:** Его нет. Мы играли, кто дальше высунется из окна.

**Учитель:** Ну?

**Ученик:** Так он выиграл!

- Рома, если ты нашел в одном кармане 50 рублей, а в другом сто рублей, значит

- Значит я надел чужие штаны.

**Мама:** Сыночек! Почему в дневнике написано, что ты на уроке ничего не делал?

**Сын:** Как это – ничего не делал?! А Ленку кто толкал?

Олеся, приходи ко мне на день рождения. В дверь постучи ногами.
Почему?

Так руки-то будут заняты.

 **Учитель:**Да, не всегда давалась учеба, бывало всякое. Сейчас вашему вниманию мы предлагаем попурри «Школьные страдания».

1. **( мотив песни «Голубой вагон»)**

Каждый наш урок, как происшествие:

Нам на радость всем оно дано.

Ждет нас ежедневно путешествие,

Пусть же не кончается оно!

Вместе мы, вместе мы на уроках сидим

И отправляемся в дальние края.

В город Учености и в страну Знания –

Без знаний скучно жить, знаем мы, друзья!

**2.( мотив «Львенок и черепаха пели песенку» )**

Я на чтении сижу,

Долго в книжку я гляжу.

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать,

Ну, а я здесь сижу

И в учебник я гляжу.

( мотив песни « Погоня» )

**Перемена**: Усталость забыта, уроку конец.

Ребята сорвались с цепи, наконец.

Не стой на дороге, а то пропадешь.

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймешь.

**3. ( «Голубой вагон» )**

Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течет.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод.

Медленно – медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому – каждому в лучшее верится,

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

**Перемена**: И вновь перемена, волнуется класс.

Чем повар сегодня порадует нас?

Нам каши не надо , пюре не хотим.

Давайте нам кексов, иль булочек вкусных,

А то вас съедим.

**4. ( Чунга – чанга)**

На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи,

Ну, а мне твердят: учи, учи.

Надоели мне склоненья, надоели мне спряженья,

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,

Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

**Перемена:** Прошло три урока, пора нам опять,

Откинув тетрадки, пойти отдыхать.

Кричать и носиться мы не устаем.

У нас перемена, (2 раза), нам все нипочем

**5. («Улыбка»)**

Вот еще один закончен школьный день
И пора нам ненадолго расставаться,
И хотя уроки делать будет лень,
Но ведь завтра снова в школу собираться.
**Припев:**Будут снова нас учить,
Как на белом свете жить,
Будут снова нас учить спрягать глаголы.
С голубого ручейка
Начинается река.
Ну, а школьник начинается со школы.

**Учитель:**А наш звонок звенит на урок музыки. Вас ждут веселые частушки.

Мы веселые ребята,
Вам частушки пропоем,
Как в своём любимом классе
Замечательно живем.

Дрессированных мартышек
Увидала Настя,
И теперь она мальчишек
Дрессирует в классе.

Как-то раз учитель Эле
Объяснил, что знанья – свет.
Эля спать легла при свете,
А проснулась – знаний нет.

Даня, в школу опоздал,Не сказал он, что проспал.

Просто нынче как назло,Слишком поздно рассвело.

Мы спросили Катеньку:“Где взяла ты двоечку?” Катя хмуро отвечает:“Всем пятерок не хватает!”

Ника кончила дела  Нынче раньше срока:Две косички заплелаВсего за три урока.

Позади четвертый класс
Много дел еще у нас
Скоро пятый и шестой
Только снится нам покой

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши.

Так похлопайте дружнее —

Мы старались от души.

***Ведущий :*Наш праздник продолжается программой «Спокойной ночи, малыши!»**

***Фонограмма передачи «Спокойной ночи, малыши!»***

**Степашка:** Здравствуйте, ребята, гости. Здравствуйте, уважаемые учителя!

**Хрюша:** Добрый вечер, девочки и мальчики, тети и дяди.

**Степашка:** Ты чего это, Хрюша, с учителем не здороваешься?

**Хрюша:** Ну, и достал же ты меня, Степашка! Чего же с ним здороваться? Он уже того, ту-ту…

**Степашка:** Не понял, как это ту-ту?

**Хрюша:** Ну и темнота же ты! Да он больше не будет нашим учителем. Двойки и пятерки ставить не будет! Так зачем же с ним здороваться теперь. Теперь нужно с другими здороваться. Вот встретишь в школьном коридоре . Тогда и говори: Здравствуйте. Ой, как вы хорошо выглядите, а глаза ваши добротой так и светятся! Понял?

**Степашка:** Стой, стой, стой! Ну, ты даешь. Как можно так – учитель столько лет тебя учил, столько тебе дал…

**Хрюша:** Ага, дал 452 двойки, 783 тройки, 25 четверок и 11 пятерок. А еще 1658 замечаний, из них 365 с записью в дневник.

**Степашка:** Так ты считаешь, что в этом учитель виноват? А ты вспомни, сколько раз ты делал домашние задания?

**Хрюша:** Ну в первом классе раз десять. Во втором классе один раз, когда мамы с папой дома не было. А в третьем и четвертом… а вообще зачем это нужно, я и так уже умею читать и писать.

**Степашка:** Ага, особенно деньги считать. Ты вообще, зачем в школу ходишь?

**Хрюша:** Ну, куда же мне ходить? В казино и рестораны меня не пускают, говорят еще мал. Вот и приходится в школу ходить. Там весело: тут кнопку подложил, там доску измазал – класс!

**Степашка:** Какой класс, когда сам не учишься и другим не даешь. Учиться надо.

**Хрюша:** Ну, ладно не обижайся. Я пошутил неудачно. Здравствуйте, Светлана Викторовна!

**Учитель:**Надеюсь, таких учеников, как Хрюша, среди наших выпускников нет!

**Ученик.** Школа, школа! Ты начало,
Всех профессий и дорог.
Ты нам другом верным стала,
Чтоб по сердцу занятие,
В жизни каждый выбрать смог!
Кем ты станешь – неизвестно,
Наши цели – далеки.
Но дружны, как ноты в песне,
Наши все ученики.

 **Ученик.**Учитель всюду вместе с нами,

Учитель учит нас добру,

Учит чтенью и письму,

Рисованью, пенью,

А еще терпенью,

Учит честным, смелым быть,

Учит Родину любить!

**Ученик.**Учитель! Верный спутник детства.

Он нам как мать, как старший брат!

И добротой большого сердца

Он согревает всех ребят!

В этот майский день чудесный

Признаемся в любви к учителям.

Прекрасней с вами мир и интересней,

Вы отдаете свое сердце нам.

***Ученики вручают цветы учителям, администрации, работникам школы.***

**Учитель:** Итак, наступил самый торжественный момент нашего праздника. Но прежде чем вам вручат дипломы об окончании начальной школы. Вы, будущие пятиклассники, должны дать всем клятву.

**Все:**

**Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:**

У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

Не доводить учителей до температуры кипения.

Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

Плавать только на «хорошо» и « отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.

Быть достойным своих учителей.

 ***Песня на мотив «Белое солнце пустыни»***

Ваше благородие, директор уважаемый,

Мы хотим признаться Вам в чувствах несгораемых.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятый класс напутствием Вы нас проводите.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятый класс напутствием Вы нас проводите.

**Учитель:** Для поздравления и вручения дипломов об окончании начальной школы на сцену приглашается директор Трубетчинской школы Поляков В,В.

*Выступление с напутственным словом директора, вручение грамот и дипломов.*

**Учитель:** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По нашим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они тоже, а может быть, и больше вас волновались, переживали неудачи, радовались победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

**Все (хором) Спасибо!**

Мы хотим вам, дорогие родители, пожелать:

Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты.
Желаем, чтоб ваши дети всегда вам освещали
Дорогу жизни светом красоты.

**Ученик**. Сегодня мы спасибо говорим

Конечно и родителям своим.

Забота ваша, и вниманье, и терпенье

Так помогают нам всегда!

Ученик**.** Но признаюсь я с сожаленьем

Бываем глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам,

сомненьям, горестным упрекам.

**Ученик**. Непонимания стена

Вдруг вырастает между нами,

и кажется порою, что она

Не может рухнуть с помощью цунами.

**Ученик**. А мы вас любим, любим вас!

Но чувства часто держим под секретом

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

**Ученик.** Вот они те, кто сидел с нами над книгой.

Вот они те, кто помог нам писать и считать…

За терпение, настойчивость и прилежанье

Спасибо родные вам.

**Учитель:**Дорогие ребята, с напутственным словом к вам обращаются ваши родители. Слово предоставляется …………..

***Выступление родителей***

**Ученик:**Светлана Викторовна, а родителей вместе с нами переведут в 5 класс или как?

**Учитель.** Спасибо, что напомнили. Мы сейчас родителям экзамен устроим.

***Экзамен для родителей***

**1.** Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? **Портфель.**

**2.** Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. **Дежурный.**

**3.** Самое любимое слово любого ученика**. Каникулы.**

**4.** Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор. **Звонок.**

**5.** В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. **Оценка.**

**6.**Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный, а теперь и электронный… Его любит носить учитель…**Журнал**

**7.**Учреждение, куда принимают неграмотных. **Школа.**

**8.**Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи**. Задача.**

**9.**Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют. **Домашние задания.**

**Учитель:**Молодцы ваши мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

***Ведущий: Программу продолжает* специальный выпуск передачи** ***«Битва экстрасенсов»*** **вас ждет потомственная гадалка. Она и расскажет вам о будущем. Встречайте.**

 ***Заставка передачи «Битва экстрасенсов»***

**Гадалка:** Слушайте, что ждет вас в будущем. Карты поведают много интересного о вашей судьбе. О, что я вижу! 5 класс идет в среднее звено. Здесь их радушно встречает директор, завуч, классный руководитель. Перед ребятами распахнули двери школьные кабинеты. Здесь они будут сидеть за компьютерами, за швейной машинкой, учиться вязать, шить, ,столярничать, изучать алгебру, геометрию, физику и даже астрономию.

- А что дальше?

- 2035 год… Приходит весна…

Мы ваши в газетах прочтем имена…

*Гадалка работает с картами, на которых прикреплены стихи-предсказания.*

**Николай**ученым известнейшим стал,

**Михаил** служил – и уже капитан!

**Роман**  – бизнесмен, хозяин автопарка.

Вот только с бензином, как раньше, запарка.

**Настя** - хозяйка отеля у берега моря.

Живет припеваючи, не зная горя!

**Олеся**  едет к нам на гастроли,

Играет она лишь главные роли.

**Учитель:** Всё это в будущем, а сейчас давайте вернёмся в день сегодняшний.

**Ученик**. Подросли мы и стали большими,

Перешли мы уже в 5 класс.

В средней школе, конечно, так много

Интересного будет у нас!

**Ученик**. Будет много разных предметов,

Будут новые учителя,

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня,

**Ученик.** Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в жизни всегда.

И, конечно же, всех нас любила,

Это мама вторая была.

**Ученик.** Пролетят быстро школьные годы,

В один миг пронесутся года,

Очень многое скоро забудем,

Но о ней будем помнить всегда.

 **Песня О первом учителе**

Наш добрый учитель

1 Зовет за парты ласковый звонок.
Веселый смех на время умолкает.
Учитель начинает свой урок
И все вокруг как будто замирает.
Все годы нас учили понимать
И трудные и легкие предметы.
Учитель не умеет уставать.
Тетради проверяет до рассвета.

ПРИПЕВ:
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах.

2 Бывали мы не сносны иногда.
Как будто бес вселялся в наши души.
Учитель тихо скажет: « Не беда».
Ведь мой учитель самый, самый лучший.
Промчались годы быстрой чередой
И наступило времечко прощаться.
Учитель мы не знали, что с тобой
Нам очень грустно будет расставаться.

ПРИПЕВ:
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах

3 Зовет за парты ласковый звонок.
Веселый смех на время умолкает.
Учитель начинает свой урок
И все вокруг как будто замирает.

ПРИПЕВ:
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах

Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах / 3раза/

**Слова поздравления и напутствия от классного руководителя**

**Ученик.** Мы сейчас в четвёртом классе, переходим в пятый класс,

Гордым словом «Пятиклассник» называть все будут нас.

**Ученик,** До свиданья, класс четвёртый, мы прощаемся с тобой,

Со своей любимой партой, и с окошком, и с доской.

**Ученик.**Полюбили мы друг друга, дружба крепкая у нас,
вместе с нами наша дружба переходит в 5 класс.

**Ученик.** А учительница наша снова в первый класс пойдёт,

Нам она сказала «Круто! Пятиклашки, вам везёт!»

**Заключительная песня**

«Наша начальная школа»

Пусть осень пройдет золотая,
Метель бушевать перестанет
И солнце, смеясь и сверкая,
В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили
Мы с первым учителем вместе,
Росли, удивлялись, дружили
И пели любимые песни.

Припев:
Листвой шелестит сентябрь
И вновь расцветает май.
Мы будем любить тебя,
Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.
Зачеты, уроки, задачи…
Сегодня начальная школа
Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова
Ты встретишь своих первоклашек.
Мы знаем, начальная школа,–
Ты в сердце останешься нашем!

Припев:
Листвой шелестит сентябрь
И вновь расцветает май.
Мы будем любить тебя,
Начальная школа, знай!

**Учитель: Вот и подошёл к концу наш праздник.**

**Хочу пожелать перед дальней дорогой**

**Не так уже мало, не так уже много;**

**Чтоб солнце светило, чтоб радостно было,
по лесенке знаний с друзьями шагать.**

**Чтоб горе – несчастье вас всех обходило,**

**Чтоб весело было расти и мечтать!**

***Ведущий:Дорогие наши зрители! В заключительной части нашей передачи программа «Едим дома».* Предлагаем выпускникам пройти к празднично накрытым столам и там продолжить общение.**